# ACTA N°

FECHA: Bogotá, 13 de marzo del 2026

HORA: 10:30 a.m.

NOMBRE DEL JARDIN: Jardín infantil la Casita de San Miguel

TEMA: Rutinas de la casa y rutinas del jardín

ASISTENTES:

Niños y niñas, profesionales de atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Desarrollo de la actividad a través de juego de roles

Objetivo:

Promover en los niños y niñas de preescolar el reconocimiento de las rutinas que se practican en el hogar y en el jardín infantil, mediante el juego dirigido y el uso de diferentes materiales pedagógicos y juguetes que faciliten la representación de situaciones cotidianas.

Finalidad:

Favorecer el desarrollo social, comunicativo y simbólico de los niños y niñas, fortaleciendo su comprensión sobre las rutinas diarias y la importancia de estas en su bienestar, organización y convivencia tanto en el hogar como en el entorno educativo.



Powered by CamScanner

Desarrollo de la actividad:

Durante la jornada pedagógica se desarrolló una actividad orientada al reconocimiento de las rutinas que los niños y niñas practican en casa y en el jardín infantil. Para ello, se dispusieron en el aula diversos materiales pedagógicos y juguetes, como utensilios de cocina, muñecos, elementos de juego simbólico y otros recursos que permitieran representar situaciones de la vida cotidiana.
A través del juego dirigido, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar en la recreación de algunas de las rutinas que realizan diariamente. Durante la actividad, los niños y niñas se mostraron contentos, motivados y participativos, interactuando de manera espontánea con sus pares.
Se observó a varios niños y niñas imitando a sus madres al momento de cocinar el desayuno, utilizando los utensilios de juguete para preparar alimentos y compartirlos con sus compañeros. Asimismo, algunos representaron momentos de descanso o dormir, mientras que otros recrearon situaciones de cuidado, alimentación y juego.
Durante el desarrollo de la actividad se generaron diálogos entre los niños y niñas, quienes compartieron experiencias relacionadas con lo que hacen en sus hogares y en el jardín infantil. Estas interacciones permitieron fortalecer la comunicación, la imaginación y el juego simbólico, así como reconocer la importancia de las rutinas en su vida diaria.

Las maestras acompañaron y orientaron el desarrollo del juego, brindando apoyo cuando fue necesario y promoviendo la participación, el respeto y la interacción entre los niños y niñas.
Los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando interés por representar situaciones cotidianas relacionadas con las rutinas del hogar y del jardín infantil. Se evidenció interacción positiva entre pares, creatividad en el juego simbólico y expresión de experiencias propias. La actividad permitió que los niños y niñas reconocieran y representaran, a través del juego, algunas de las rutinas que hacen parte de su vida diaria, fortaleciendo procesos de socialización, comunicación y aprendizaje significativo.

Elaboro: Luz Marcela Romero



Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-004

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO O TIPO DE VINCULACION | DEPENDENCIA | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Ruth Bohórquez | DOCENTE | Jardín Casita SM | Ruth Bohórquez |
| Angie Caicedo | Docente | Jardín Casita SM | |
| Katerine Molano | Docente | Jardín Casita SM | Katerine M. |
| Milis Paez | Docente | Jardín casita SM | |
| Ximena Torres | Docente | Jardín Casita SM | Ximena Torres |
| Paola Rojas | Docente | Jardín Casita SM | |
| Leidy C. | Docente | Jardín Casitas SM | Leidy C. |
| Marcela B. | Docente | Jardín Casitas SM | Marcela B |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner